

Trainingszeiten

Die Trainingskurse finden jeweils einmal wöchentlich im Rahmen des Nachmittagsangebotes der Offenen Ganztagschule (OGS) Wentorf statt. Der zeitliche Umfang beträgt 90 Minuten.

Deutsch-Training

- ✓ jeden Montag
- ✓ 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr

Rechtschreib-Training

- ✓ jeden Donnerstag
- ✓ 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr

Mathe-Training

- ✓ jeden Mittwoch
- ✓ 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr

Englisch-Training

- ✓ jeden Dienstag
- ✓ 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr

Öffnungszeiten Lern- und Lesestudio

Das Lern- und Lesestudio ist geöffnet

- ✓ täglich
- ✓ 12.00 Uhr bis 16.00 Uhr

Anmeldung

Die Anmeldung zur Offenen Ganztagschule (OGS) erfolgt über das Anmeldeformular, die Anmeldung zu den einzelnen Kursen über den Vordruck „Wochenplan“. Alle Anmeldeunterlagen stehen auf der Homepage www.wentorf.de unter der Rubrik „Bildung, Kinder und Jugend“ zum Download bereit. Außerdem sind die Anmeldeunterlagen erhältlich im OGS-Büro in der Gemeinschaftsschule.

Weitere Informationen

Auf der Homepage gibt es außerdem ausführliche Informationen zu den Gebühren, den Ermäßigungsmöglichkeiten, dem pädagogischen Mittagstisch, der Hausaufgaben- und Lern-Zeit und dem Kursangebot mit handwerklich-kreativen, naturwissenschaftlichen, künstlerisch-musischen, hauswirtschaftlichen und sportlichen Schwerpunkten.

Auch der OGS-Newsletter ist auf der Homepage zu finden. Er informiert aktuell darüber, was in der OGS so alles los ist. Hier gibt's wichtige Hinweise zu Projekten, Aktionen, Terminen & Co.

Unsere Kontaktdaten

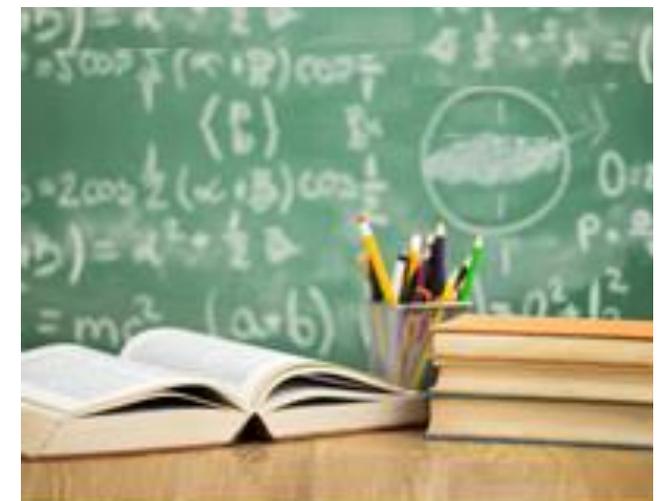
Sabine Schratzberger-Kock
Leiterin der OGS Wentorf
Telefon: 040/72 00 44 8-19
E-Mail:
s.schatzberger-kock@wentorf.de

Barbara Grosskopf
OGS-Koordinatorin Gemeinschaftsschule
Telefon: 040/72 00 44 3-14
E-Mail: b.grosskopf@wentorf.de



Unsere Trainingskurse

in *Deutsch, Rechtschreibung,
Mathematik und Englisch*



- *Lernen mit Konzept*
- *individuell trainieren*
- *schülergerechtes Lernmaterial nutzen*
- *Lerninhalte vertiefen*
- *Lücken schließen*
- *Anschluss wiederherstellen*
- *Prüfungen vorbereiten*
- *Noten nachhaltig verbessern*
- *fachliche Kompetenzen erweitern*
- *persönliche Kompetenzen erweitern*
- *Lernfortschritt dokumentieren*
- *Weiterkommen!*

Ganzheitliche Schul- und Lernkultur

Mit unseren Trainingskurskonzepten möchten wir gemeinsam für den Vormittags- und den Nachmittagsbereich eine ganzheitliche Schul- und Lernkultur entwickeln und umsetzen, um damit gemeinsam eine erfolgreiche Basis für individualisiertes Lernen unserer Schule zu schaffen.

Enge inhaltliche Verbindung zum Vormittagsunterricht

Unsere Trainingskurse stehen in enger inhaltlicher Verbindung zum Vormittagsunterricht. Deshalb werden sie auf Basis gesamtschulischer Konzepte durchgeführt. Diese Konzepte wurden gemeinsam mit dem Vormittags- und dem Nachmittagsbereich erarbeitet und in den schulischen Gremien verabschiedet. Die Trainingskurse legen verbindlich und transparent die allgemeinen Grundsätze und Rahmenbedingungen für die Gestaltung des jeweiligen Trainings fest.

Umfassende Beteiligung aller am Lernprozess Beteiligten

Um die Trainings bedarfsgerecht gestalten zu können, wurden alle am Lernprozess Beteiligten umfassend an der Konzepterstellung beteiligt. Die Ergebnisse aus Umfragen unter Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Kursleitungen und Eltern zu ihren Anforderungen und Wünschen an das jeweilige Training flossen detailliert in die Konzepterstellung ein. So werden z. B. Wünsche der Schülerinnen und Schüler zu Materialien oder Lernmethoden bei der Gestaltung der Trainings stark berücksichtigt.

Gestaltung der Trainings

In den Trainingskursen wird in kleinen Gruppen mit einer festen Kursleitung gelernt. Die Trainingskurse finden in einem passendem Raum – z. B. im Lern- und Lesestudio oder einem Klassenraum – in ruhiger, konzentrierter Arbeitsatmosphäre statt.

Erhebung des individuellen Lernstandes

Bei der Herausarbeitung der individuellen Voraussetzungen der einzelnen Schülerin bzw. des einzelnen Schülers arbeiten Lehrkräfte, Kursleitungen, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern eng zusammen, denn Voraussetzung für eine erfolgreiche Förderung ist eine möglichst genaue Erhebung des Lernstandes.

Dokumentation des Lernprozesses

Die Dokumentation des Lernprozesses spielt eine entscheidende Rolle. Hierbei geht es z. B. darum, die zu fördernden Kompetenzen generell festzulegen und die konkreten Übungsinhalte jeder Trainingsstunde festzuhalten. Lehrkräfte, Kursleitung und Schülerin bzw. Schüler stehen hier in einem engen, regelmäßigen Austausch. Durch die Führung eines Lerntagebuches werden die Schülerinnen und Schüler in der Beurteilung ihres (Lern-) Verhaltens und in der Formulierung konkreter Vorhaben bzw. Ziele unterstützt.

Lern- und Lesestudio

Außerhalb der Kurszeiten kann das Lern- und Lesestudio genutzt werden, um weiter im jeweiligen Fach zu trainieren. Hierbei steht ein/e feste/r OGS-Betreuerin oder -Betreuer begleitend und unterstützend zur Seite.